

Onze visie

Missie

Dé arbeidsmarkttoeleider voor de arbeidsmarktregio Noord-Limburg voor alle jongeren tot en met entreeonderwijs die een arbeidsmarkt kwalificatie behalen en duurzaam geplaatst worden op de regionale arbeidsmarkt.

Visie

Vanuit een passend onderwijsaanbod gericht op wonen, werken, vrije tijd en burgerschap gaat de leerling arbeidsmarktgekwalificeerd aan de slag!

Alles wat binnen het Wildveld gebeurt zal uiteindelijk ten dienste moeten staan van de ontwikkeling van leerlingen en van de daarvoor benodigde kwaliteit van het onderwijs, zodat elke leerling antwoord kan geven op de vragen:

- Wie ben ik?
- Wat kan ik?
- Wat wil ik?

De hoofdoelen van ons onderwijs zijn driedelig:

1. Toeleden naar arbeid (kwalificatie)
2. Persoonlijkheidsvorming
3. Socialisatie

Ad 1. Kwalificatie

Bij kwalificatie gaat het erom dat leerlingen zich kennis, vaardigheden en competenties eigen maken die nodig zijn voor het kunnen participeren in de samenleving en het functioneren in het toekomstige beroepsleven. De school biedt daartoe een breed onderwijsaanbod aan, passend bij het ontwikkelingsniveau van ieder leerling. Het onderwijsaanbod is gebaseerd op het Curriculum PrO, vakspecifieke vaardigheden en de referentieniveaus van rekenen en Nederlandse taal. We streven naar de referentieniveaus 1F voor rekenen en Nederlands taal. Het aanbod is voor elk vak afzonderlijk vastgelegd in leerlijnen en onderverdeeld in modules. Het modulaire lesaanbod maakt maatwerk mogelijk, het OPP van de leerling is hierbij leidend. De domeinen wonen, werken, vrije tijd en burgerschap, rekenen, taal en ICT zijn geïntegreerd in het onderwijsaanbod.

Ad 2. Persoonsvorming

De vorming van de persoon staat centraal; de ontwikkeling van zijn eigen identiteit, zijn autonomie en verantwoordelijkheid en het ontdekken van zijn drijfveren en passies. We spreken de leerlingen aan op hun verantwoordelijkheid en via betekenisvolle activiteiten oefenen we het functioneren in de maatschappij. Naarmate de schoolloopbaan van de leerling vordert, kijken we samen met de leerling steeds nadrukkelijker door de bril van een toekomstige werkgever. De leerling ontwikkelt zich steeds meer van leerling naar toekomstige werknemer en burger.

Ad 3. Socialisatie

De leerlingen worden voorbereid op hun leven als lid van een gemeenschap en ze maken kennis met tradities en omgangsvormen. Betrokkenheid en relatie staat voorop: er wordt niet alleen kennisgenomen van het grotere geheel, maar er wordt ook een beroep gedaan op de eigen verantwoordelijkheid van de leerling om bewust de keuze te maken om te participeren.

Onze ontwikkeldoelen

De komende periode worden onderstaande verbeterpunten (door-)ontwikkeld ten behoeve van optimalere ondersteuningsmogelijkheden op onze school

- De leerlijnen worden gekoppeld aan de werkprocessen uit het kwalificatiedossier van het MBO.
- Doorontwikkeling transitiecoaching voor een brede doelgroep.
- In het kader van inclusiever onderwijs willen we leerlingen die scoren op het grensvlak PrO-VSO de mogelijkheid bieden een 'zachte landing' te maken voor een schoolloopbaan in het praktijkonderwijs.
- Het vormgeven van de arbeidstoeleiding voor jongeren uit het MBO tot en met niveau 2.
- Nog beter inzicht krijgen in de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Hierbij gaan we op zoek naar een geschikt instrument, bijvoorbeeld de Signaalkaart en/of Educatiemeter of andere geschikte methodieken.
- Ouders/verzorgers meenemen in de noodzaak om sociaal-emotioneel onderzoek uit te kunnen voeren en zodoende het percentage deelnemers aan de methodiek Signaalkaart (t.o.v. de 1e meting) te verhogen.
- Daarop afgestemd voor de meest kwetsbare jongeren een arbeidstoeleidingstraject aanbieden dat recht doet aan hun mogelijkheden, bijvoorbeeld een LOL (Leren Op Locatie) stageplaats.



Samenwerkingsverband

Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen SWV VO 31.01 Noord-Limburg met:

- andere scholen
- andere schoolbesturen

Andere onderwijssectoren:

- Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)
- Regulier basisonderwijs (bao)
- Regulier voortgezet onderwijs (vo)
- Speciaal basisonderwijs (sbo)
- Speciaal onderwijs (so)
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso)

Partners in de keten zoals:

- GGZ / Jeugd-GGZ
- Jeugdhulpverlening
- Jongerenwerk
- Leerplichtambtenaar
- Lokale overheid/gemeente
- Cluster 2 onderwijs

Van het samenwerkingsverband ontvangt onze school ook middelen, in 2021-2022 was dit:

- 0 EUR voor de basisondersteuning
- 0 EUR voor de extra ondersteuning



Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Begeleider passend onderwijs
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Logopedist
- NT2-specialist
- Transitiecoach

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Transitiecoach



Handelingsgericht werken (HGW)

Zo scoren we onszelf op de HGW-indicatoren:

- | | |
|--|----------------|
| • Onze leraren zijn zich bewust van de grote invloed die zij op de ontwikkeling van hun leerlingen hebben. | Ver ontwikkeld |
| • Onze leraren verkennen en benoemen concreet de onderwijsbehoeften van leerlingen (o.a. door observatie, gesprekken en het analyseren van toetsen). | Ver ontwikkeld |
| • Onze leraren reflecteren op het eigen handelen en het effect daarvan op het gedrag van leerlingen, ouders, collega's. | Ver ontwikkeld |
| • Onze leraren werken samen met ouders. Ze betrekken hen als ervaringsdeskundige en partner bij de analyse en het bedenken en uitvoeren van de aanpak. | Ver ontwikkeld |
| • Onze leraren creëren eigenaarschap van het leerproces bij hun leerlingen. | Ontwikkeld |
| • Onze leraren evalueren systematisch en periodiek hun leer- en ontwikkeldoelen en stellen deze indien nodig | Ver ontwikkeld |



Voorzieningen & onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- PRO VMBO
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Trajectgroepvoorziening

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Bovenschoolse transitiecoaching

Ook is er een divers onderwijsaanbod dat wij aanbieden:

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Maatwerkeraanbod
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden